



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA  
OBCE ZBYSLAVICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
VE ŠKOLNÍM ROCE  
2019/2020

**Zpracovala: Mgr. Iveta Buryanová, ředitelka školy**

Projednáno v pedagogické radě dne 31. 8. 2020

Schváleno Školskou radou při Základní škole a mateřské škole obce Zbyslavice  
dne 31. 8. 2020

Rozdělovník:

obec Zbyslavice .....1x

Zbyslavice 31. 8. 2020

# **OBSAH**

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

1. Základní údaje o organizaci
  - 1.1. Organizace
  - 1.2. Zřizovatel
  - 1.3. Součásti školy
  - 1.4. Charakteristika školy
  - 1.5. Údaje o školské radě
  - 1.6. Občanské sdružení
2. Přehled oborů vzdělávání
  - 2.1. Vzdělávací program školy
  - 2.2. Výuka anglického jazyka
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
  - 3.1. Údaje o pedagogických pracovnících
  - 3.2. Údaje o nepedagogických pracovnících
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  - 5.1. Přehled prospěchu
  - 5.2. Údaje o zameškaných hodinách
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Pandemie koronaviru
11. Základní údaje o hospodaření školy 2017
  - 11.1. Příspěvek na činnost
  - 11.2. Dotace ze SR ČR poskytnuté prostřednictvím KÚMSK
  - 11.3. Dotace poskytnuté prostřednictvím obce – OP VK „EU peníze školám“
  - 11.4. Ostatní dotace
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
16. Závěr

## **MATEŘSKÁ ŠKOLA**

1. Charakteristika školy
2. Charakteristika vzdělávacího programu
3. Organizace
4. Přehled věkového složení dětí

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

1. Charakteristika
2. Údaje o přijímacím řízení

## **ŠKOLNÍ JÍDELNA**

1. Charakteristika

## 2. Počet strážníků

### 1. Základní údaje o organizaci

<b>1.1. Organizace</b>	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola obce Zbyslavice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Hlavní 103, 742 83 Zbyslavice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70 98 13 96</i>
IZO	<i>600 138 232</i>
ředitelka školy	<i>Mgr. Iveta Buryanová</i>
výchovný poradce	<i>Mgr. Iveta Buryanová</i>
metodik prevence	<i>Mgr. Iveta Buryanová</i>
kontakty	<i>tel.: 558 955 722, 558 955 772 e-mail: skola@zszbyslavice.cz www.zszbyslavice.cz</i>

<b>1.2. Zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>OBEC ZBYSLAVICE</i>
adresa zřizovatele	<i>Ve Dvoře 81, 742 83 Zbyslavice</i>
kontakty obec	<i>tel.: 556 421 721 fax: 556 421 721 e-mail: obec@zbyslavice.cz www.zbyslavice.cz</i>

<b>1.3. Součásti školy</b>	kapacita	IZO	počet
Mateřská škola	28 dětí	107 625 059	28
Základní škola	50 dětí	103 480 188	31 + 2
Školní družina	28 dětí	119 801 159	21
Školní jídelna	80 jídel	103 068 431	59

<b>1.4. Charakteristika školy</b>
Malotřídní škola pouze s I. stupněm, součástí je MŠ, ŠD a ŠJ. Škola má 2 kmenové učebny, 2 herny v MŠ, jídelnu. Jako herna ŠD slouží kmenová třída. Žáci mají k dispozici počítače trvale připojeny k internetu, interaktivní tabuli, datový projektor a iPady. Nedílnou součástí je i velká tělocvična, zrekonstruovaná v roce 2019. Venkovní prostředí je vybaveno dětskou herní sestavou se skluzavkou, horolezeckou stěnou, lavičkami, houpačkami a malou zděnou chaloupkou. V roce 2013 byla postavena venkovní učebna.

<b>1.5. Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	16. 11. 2005
Počet členů školské rady	3

<b>1.6. Občanské sdružení</b>	
Název	Sluníčko Zbyslavice, z. s.
Kontakt	slunicko@zszbyslavice.cz

## **2. Přehled oborů vzdělávání**

### **2.1. Vzdělávací program školy:**

<b>Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Počet žáků</i>
Školní vzdělávací program – ŠKOLA HROU	31

Ve školním roce 2019/2020 probíhalo ve 3. a 5. ročníku individuální vzdělávání dle § 41.

### **2.2. Výuka anglického jazyka:**

1. a 2. ročník	1 hodina/týdně (disponibilní časová dotace)
3., 4. a 5. ročník	3 hodiny/týdně

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **3.1. Údaje o pedagogických pracovnících**

<b>Druh zařízení</b>	<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>	<b>Aprobace</b>
základní škola	ředitelka ZŠ	1,0	VŠ	učitelství pro 1. stupeň
mateřská škola	učitelka MŠ	1,0	VŠ	učitelství pro MŠ
mateřská škola	učitelka MŠ	1,0	SŠ	učitelství pro MŠ
základní škola	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	nekvalifikovaná
základní škola	učitelka ZŠ	0,41	VŠ	nekvalifikovaná
základní škola	učitelka ZŠ	0,36	VŠ	učitelství pro 1. stupeň
základní škola	asistent pedagoga ZŠ	0,63	SŠ	kvalifikovaná
mateřská škola	asistent pedagoga ZŠ	1,0	VOŠ	kvalifikovaná
školní družina	vychovatelka	0,50	VŠ	vychovatelství

### **3.2. Údaje o nepedagogických pracovnících**

<b>Druh zařízení</b>	<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>
mateřská škola	uklizečka MŠ a ZŠ	1,0	vyučena
základní škola	účetní školy	0,2	SŠ
základní škola	sekretářka školy	0,125	SŠ
školní jídelna	vedoucí školní jídelny	0,4	SŠ
školní jídelna	pomocná kuchařka	0,25	SŠ
školní jídelna	kuchařka	1,0	vyučena v oboru

#### **4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce**

##### **Zápis k povinné školní docházce**

<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/2021</i>
6	1	0

Zápis proběhl v řádném termínu.

#### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

##### **5.1. Přehled prospěchu**

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním 1. pololetí</i>	<i>Prospělo 1. pololetí</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním 2. pololetí</i>	<i>Prospělo 2. pololetí</i>
1.	2	2	0	2	0
2.	3	3	0	3	0
3.	9	8	1	8	1
4.	8	6	2	6	2
5.	9	7	4	9	2

V 3. a 5. ročníku probíhalo individuální vzdělávání dle § 41.

##### **5.2. Údaje o zameškaných hodinách**

<i>Ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin 1. pololetí</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka 1. pololetí</i>	<i>Počet omluvených hodin 2. pololetí</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka 2. pololetí</i>
1.	71	35,50	13	6,5
2.	153	51	0	0
3.	238	26,44	109	12,11
4.	377	47,13	181	22,63
5.	606	55,09	286	26

V 2. pololetí omezení provozu na základě rozhodnutí vlády

#### **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Pro školní rok 2019/2020 byl vypracován Minimální preventivní program zaměřený na základní výchovné prvky u žáků – zdravení, prosba o pomoc, poděkování, laskavost, úsměv. Na začátku týdne probíhala třídnická hodina v tzv. komunitním kruhu, kde se děti učily vyjadřovat své nálady či potřeby za pomoci emotivních karet.

#### **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Na základě metodického pokynu č. j. 11336/2001-25 v oblasti DVPP je stanoveno vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ obce Zbyslavice následovně:

- „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „ŠABLONA ii“, s registračním číslem. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/001030“ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a všechny DVPP budou hrazeny z těchto zdrojů.
- Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání v rámci projektu CESTA, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000569, ve spolupráci s KVIC.
- Projekt Mistrů kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000513
- Projekt „Žijeme v digitálním světě“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012324, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Doba realizace projektu je 1. 11. 2019 – 31. 10. 2022.

Pedagogičtí zaměstnanci dle § 24 zákona 563/2004 Sb. čerpali studijní volno v rozsahu 12 pracovních dnů.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### Celoškolní projekty:

- Recyklohraní, projekt MŠMT
- Sběr víček z PET láhví, podpora dítěte s postižením
- Divadelní představení v okolních divadlech
- oslava Dne matek
- Environmentální vzdělávání žáků se uskutečňuje dle školou zpracovaného programu EVVO, který využívá místní podmínky a je součástí koncepce školy. Řídí se metodickým pokynem MŠMT k zajišťování environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16 745/2008-22
- Ve výuce byla v průběhu školního roku začleněna, dle pokynu MŠMT, tematika ochrany člověka za mimořádných událostí č. j. 12 050/2003-22, která je podrobně popsána v Minimálně preventivním programu

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- Inspekční činnost v tomto školním roce neproběhla.

## **10. Pandemie koronaviru**

Na základě nařízení vlády ČR byl vyhlášen 12. 3. 2020 **nouzový stav**, který byl způsoben pandemií koronaviru.

Z tohoto důvodu nemohla proběhnout celá řada aktivit, které jsme měli v letošním školním roce naplánované, například: oslava ke Dni matek, návštěva zoo, Záchrané stanice v Bartošovicích, divadelního představení a další.

Nařízením vlády byla 11. 3. 2020 zrušena také z důvodu pandemie koronaviru prezenční výuka žáků a nově probíhala distanční výuka.

**Zápis dětí do 1. třídy** probíhal od 1. 4. 2020 – 30. 4. 2020 bez osobní přítomnosti dětí.

Narižením vlády byla škola znovu otevřena **25. 5. 2020** s možností **dobrovolné účasti**. Žáci, kteří do ZŠ nenastoupili, nadále pokračovali v distanční výuce.

**Nástup do ZŠ 25. 5. 2020 musel splňovat řadu opatření a pravidel:**

- Dezinfekce prostor školy, židlí, lavic.
- Vytvoření neměnných skupinek do 15 žáků ve třídě.
- Zajištění neměnného složení pedagogů ve třídě.
- Zajištění příchodu žáků v nasazené roušce a bez doprovodu rodičů do budovy školy.
- Odložení věcí v šatně a nezdržování se v ní déle, než je nutné.
- Důkladné umytí rukou vodou a mýdlem před vstupem do třídy.
- Zajištění výuky ve dvou blocích s rozdílnými časy začátků vyučování, přestávkami venku, podáváním obědů tak, aby se skupiny žáků našich dvou tříd nepotkávaly.
- Roušky z obličeje si sundáváme, až se všichni usadíme na své místo a učitel dá k tomu pokyn. Použité roušky odkládáme do uzavíratelného sáčku. Roušku si nasadíme vždy, když vstaneme z místa, jdeme k někomu blíž nebo on k nám. Na WC, na chodbě, v šatně a venku máme nasazenou roušku vždy.
- Často větráme ve třídách a prostorech ZŠ. Velké přestávky trávíme na školní zahradě za každého počasí. Po návratu ze školní zahrady provádíme dezinfekci rukou, výměnu roušky, důkladné umytí rukou vodou a mýdlem.
- Na WC chodíme po jednom a do rozdělených kabinek dle tříd.
- Nedotýkáme se sebe navzájem.
- Před jídlem uklízečka otře lavice dezinfekcí. Jíme a pijeme pouze na svém místě v lavici. Každý si přinese vlastní pití v láhvi. Obědy se podávají ve třídě dle časového harmonogramu. Jídlo a příbory rozdávají kuchařky.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy 2019**

Hospodaření školy je součástí ekonomické zprávy vždy za kalendářní rok. Škola je financovaná jak ze státního rozpočtu prostřednictvím KÚ MSK (přímé náklady na vzdělávání a ostatní neinvestiční výdaje), tak z příspěvku zřizovatele – obce. Škola tvoří fond kulturních a sociálních potřeb a rezervní fond. Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2019 je přílohou této výroční zprávy.

## **12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je zapojena celkem ve čtyřech projektech v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, viz výše.

## **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

## **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- Škola nerealizovala žádné projekty z cizích zdrojů.



## **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

- Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.

## **16. Závěr**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020 byla projednána a schválena pedagogickou radou školy dne 31. 8. 2020 a schválena radou školy dne 31. 8. 2020.

# MATEŘSKÁ ŠKOLA

## Charakteristika školy

Mateřská škola ve Zbyslavicích je součástí právního subjektu Základní školy Zbyslavice, jejímž zřizovatelem je Obec Zbyslavice. Základní a mateřská škola se nachází v jedné budově. Mateřská škola je jednotřídní škola s kapacitou 28 dětí. Základní i mateřská škola je škola s dlouholetou historií. První paměti budovy spadají až do roku 1902 a od té doby jí prošla řada nejen místních dětí.

Budovu, ve které jsou dvě prostorné a světlé třídy, obklopuje velká zahrada s pískovištěm, průlezkami, houpačkami a skluzavkou, tyto dětem umožňují dostatek pohybových aktivit. Součástí zahrady je zahradní domek a pergola. Velmi hezky působí zeleň, která dotváří ráz zahrady.

Součástí školy je také školní jídelna, která se nachází v prostorách mateřské školy.

Kapacita mateřské školy je 28 dětí.

Pracujeme podle nového Rámcového vzdělávacího programu, na jehož vzniku se podílel celý kolektiv školy. Nabízíme nadstandardní péči pro všechny děti naší školy – zájmové kroužky, sportovní a kulturní akce, akce pro děti a rodiče, výlety. Děti se se svými výtvary podílejí na výzdobě prostředí, práce jsou přístupny rodičům i veřejnosti.

Tradicí je několikaletá spolupráce se SRPŠ, dnes Rodičovské sdružení Sluníčko, okolními MŠ i ZŠ. Péči také věnujeme spolupráci s rodiči a jejich informovanosti – nástěnky, společné akce, konzultační dny, návštěvní dny v MŠ a podobně.

Veškeré snažení všech zaměstnanců směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně spokojené a šťastné! Tato práce naplňuje nejen nás, zaměstnance školy, ale i děti, které se učí vzájemné toleranci a přátelství s druhými.

## Charakter budovy a okolí

Mateřská škola se nachází v přízemních prostorách budovy školy. V roce 2011 byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení z důvodu navýšení kapacity na 28 dětí. V budově jsou dvě krásné a velké třídy, k dispozici je tělocvična. Provoz MŠ je v době 6.45–16.30.

Součástí školy je také školní jídelna, která se nachází v prostorách mateřské školy.

Vnitřní prostory MŠ jsou velké, dětský nábytek odpovídá hygienickým normám, je zdravotně nezávadný a uzpůsobený potřebám dětí. V roce 2014 proběhla obnova nábytku v herně. Vybavení hračkami a pomůckami je každý rok obnovováno díky sponzorským darům. Děti se podílejí na výzdobě prostředí svými pracemi, které jsou přístupné rodičům.

Do tříd jsou zařazovány děti různého věku, neboť po většinu života budou trávit čas s lidmi různého věku. Toto umožňuje vzájemný respekt věkových zvláštností dětí i větší možnost věnování se individualitě dětí.

Prostor školní zahrady skýtá dostatek pohybových aktivit. Herní sestava je bezpečná, každý rok kontrolována bezpečnostním technikem. Kolem budovy se rozkládá velká zahrada s herní sestavou, která byla postavena díky dotaci Nadace ČEZ. Velmi hezky působí zeleň, která dotváří ráz zahrady. Součástí zahrady je zahradní domek a přístřešek. V těsné blízkosti zahrady bylo v roce 2010 postaveno obecní herní hřiště, které mají možnost využívat i děti MŠ.

## **Charakteristika vzdělávacího programu**

Vzdělávací program je zaměřen na poznávání přírody a ochranu životního prostředí. Klade důraz na bezprostřední kontakt s přírodou, na její poznávání a pozorování a poznávání praktickou činností.

Vede děti k myšlení a jednání na základě vlastních prožitků a zkušeností. Program dětem ukazuje, že příroda je zajímavá, zábavná, že stojí za to ji chránit. Vzdělávání je koncipováno tak, aby vyhovovalo individuálním potřebám dětí.

Děti mají dostatek časového prostoru, pomůcek a aktivit, které ovlivňují jejich harmonický rozvoj osobnosti. Vhodně volené a nabízené činnosti během dne u dětí podporují jejich vlastní postoje, rozvíjí všestranné znalosti, dovednosti a vědomosti.

## **Organizace**

Vzdělávací program má navržen čtyři integrované vzdělávací bloky s tematickými celky. Jsou postaveny tak, aby vzdělávání přispívalo k naplňování kompetencí, zejména klíčových.

Jednotlivé bloky jsou zpracovány do témat. Při zpracování se vychází z věkové skladby dětí, atmosféry ve třídě, zájmu či nezájmu dětí, schopností dětí, předchozích znalostí. Vzdělávací přístup je založen na prožitcích dětí – učení hrou a činností. Vycházíme od dítěte, nikoli obsahu. Motivujeme děti k jejich aktivní účasti. Umožňujeme dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a situacích. V tomto roce jsme pracovali podle vzdělávací metody Začít spolu, zařazovali jsme činnosti do center aktivit a děti si vybíraly dle vlastní volby.

## **Přehled věkového složení dětí září–prosinec 2019**

	Počet
Narozené 1.9.2012–31.8.2013	1
Narozené 1.9.2013–31.8.2014	6
Narozené 1.9.2014–31.8.2015	8
Narozené 1.9.2015–31.8.2016	9
Narozené 1.9.2016–31.8.2017	4

### **Údaje o přijímacím řízení k 31. 12. 2019**

	Počet
Přijatých dětí k celodenní docházce	28
Přijatých dětí k 5denní docházce	-
Přijatých dětí ke 4hodinové docházce	-
Přijatých dětí k individuálnímu vzdělávání	-

### **Přehled věkového složení dětí leden–červen 2020**

	Počet
Narozené 1.9.2012–31.8.2013	1
Narozené 1.9.2013–31.8.2014	6
Narozené 1.9.2014–31.8.2015	8
Narozené 1.9.2015–31.8.2016	9
Narozené 1.9.2016–31.8.2017	4

### **Údaje o přijímacím řízení k 30. 6. 2020**

	Počet
Přijatých dětí k celodenní docházce	28
Přijatých dětí k 5denní docházce	-
Přijatých dětí ke 4hodinové docházce	-
Přijatých dětí k individuálnímu vzdělávání	-

# ŠKOLNÍ DRUŽINA

## 1. Charakteristika

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování. Tvoří přechod mezi výukou a pobytem doma. Naše školní družina má jedno oddělení o kapacitě, která se naplňuje nejvýše do počtu 28 žáků.

Činnost družiny není pokračováním školního vyučování, pedagogická práce v ní má svá specifika a je výrazně odlišná od běžné vzdělávací praxe. Pro děti zabezpečuje odpočinek, rekreaci i zájmové činnosti. Je vymezena dobou bezprostředně po vyučování a odchodem dětí domů nebo za jinými mimoškolními aktivitami. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně-vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

## 2. Činnost

Dlouhodobým cílem školní družiny je vést děti k samostatnosti, sebedůvěře, odpovědnosti a vzájemnému respektování.

Družinový program vycházel z RVP naší školy. V měsíčních plánech navazoval na projekty ŠVP, projektové dny Výchovy ke zdraví, EVVO projekty a projekty spojené s obcí Zbyslavice a rodičovským sdružením Sluníčko. Měsíční a týdenní plány byly tematicky zaměřeny na Velikonoce, Vánoce, Halloween, Den matek. K dalším tématům patřilo například: Místo, kde žiji, Podzim, Vesmírné putování, Jarní probuzení přírody, Ochrana matky přírody, Sportujeme rádi.

Sportovní činnosti byly zaměřeny na celkový tělesný pohyb a rozvoj dětí. V rámci školní družiny probíhaly třikrát týdně lekce „Sportuj ve škole“, kde se děti zábavnou formou účastnily nejrůznějších her, opičích drah a sportovních aktivit. Při sportovních aktivitách jsme se zaměřovali na vybíjenou, házenou, fotbal, florbal, basketbal, přehazovanou a rugby.

V rámci odpočinkových činností děti bavily stolní, společenské a karetní hry, knihy, časopisy, výtvarné techniky a staré nevyužívané učebnice. Oblíbené bylo i stavění z Lega, Kaply a práce se dřevem u ponku. Děti při hraní rády využívaly pískoviště na školní zahradě. Při všech těchto činnostech jsme v maximální možné míře využívali pohyb na „čerstvém vzduchu“.

V druhém pololetí byla činnost školní družiny omezena kvůli vyhlášení nouzového stavu v celé ČR a uzavření základních škol v období od 11. 3. do 24. 5. 2020. V důsledku této mimořádné události nemohly v tuto dobu probíhat žádné aktivity v rámci školní družiny. Po návratu dětí do školy byla činnost školní družiny omezena a navštěvovat ji mohly pouze mladší děti. Aktivity ve školní družině probíhaly za zvýšených hygienických a preventivních opatření, tzn. děti nosily ochranné roušky, dezinfikovaly si ruce, dodržovaly předepsané rozestupy, nebyly v kontaktu s dětmi z druhé školní skupiny atd.

## 1. Údaje o přijímacím řízení

	Počet
Přijatých dětí do ŠD	21
Počet oddělení	1

## ŠKOLNÍ JÍDELNA

Škola je zapojena do programu Skutečně zdravá škola, získala **stříbrný** certifikát. Jsme školou, kterou zajímá, co a jak děti jedí. Vaříme ze skutečných potravin, používáme bio potraviny. Uskutečnili jsme projektové dny:

- ✓ Návštěva ekologické farmy v Pustějově a Sedlnicích

	Počet
Strávníci ŠJ	59