



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA
OBCE ZBYSLAVICE

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

POHÁDKOVÁ CESTA SE SLUNÍČKEM

Obsah :

1. Identifikační údaje

- 1.1. Předkladatel
- 1.2. Zřizovatel školy
- 1.3. Součásti školy
- 1.4. Údaje o dokumentu

2. Charakteristika školy

- 2.1. Obecná charakteristika školy
- 2.2. Charakteristika budovy a okolí

3. Podmínky vzdělávání

- 3.1. Věcné vybavení
- 3.2. Životospráva
- 3.3. Psychohygiena
- 3.4. Psychosociální podmínky
- 3.5. Organizace dne
- 3.6. Řízení mateřské školy
- 3.7. Personální a pedagogické zajištění
- 3.8. Spoluúčast rodičů
- 3.9. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí
- 3.10. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.11. Podmínky vzdělávání nadaných dětí
- 3.12. Podmínky vzdělávání dětí od dvou do tří let

4. Organizace vzdělávání

- 4.1. Vnitřní režim školy
- 4.2. Kritéria pro přijímání dětí do MŠ
- 4.3. Individuální vzdělávání

5. Charakteristika vzdělávacího programu

- 5.1. Vzdělávací projekt
- 5.2. Záměry projektu
- 5. 3. Charakteristika vzdělávacího programu
- 5.4. Organizace
- 5.5. Formy vzdělávací práce s dětmi
- 5.6. Metody vzdělávací práce
- 5.7. Vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami
- 5.8. Vzdělávání dětí od dvou do tří let

6. Vzdělávací obsah

- 6.1. Charakteristika hlavního smyslu
- 6. 2. Názvy tematických bloků/ charakteristika, dílčí vzdělávací cíle,
okruhy činností, očekávané výstupy/
- 6. 3. Doplňující programy a projekty

7. Evaluace v mateřské škole

- 7.1. Pravidla evaluace a hodnocení
- 7.2. Získávání podkladů pro hodnocení
- 7.3. Autoevaluace školy
 - 7.3.1. Podmínky ke vzdělávání
 - 7.3.2. Průběh vzdělávacího procesu
 - 7.3.3. Kultura školy
 - 7.3.4. Řízení školy
 - 7.3.5. Školní program, integrované bloky

8. Seznam použité literatury

PŘÍLOHY:

- ✓ Směrnice o úplatě v MŠ
- ✓ Školní řád MŠ
- ✓ Kritéria pro přijímání dětí do MŠ
- ✓ Pravidla pro realizaci TVP
- ✓ Plán akcí školního roku
- ✓ Evidence pracovní doby
- ✓ TVP
- ✓ Program EVVO
- ✓ Školní preventivní strategie
- ✓ Provozní řád MŠ
- ✓ Potřeby dětí do MŠ
- ✓ Pokyn pro prázdninový provoz
- ✓ Evaluace

1. Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu:

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Motivační název: **POHÁDKOVÁ CESTA SE SLUNÍČKEM**

1.1 Předkladatel

název školy	<i>Základní škola a mateřská škola obce Zbyslavice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Hlavní 103, 742 83 Zbyslavice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70 98 13 96</i>
IZO	<i>600 138 232</i>
vedení školy	<i>Mgr. Iveta Buryanová, ředitelka školy</i>
kontakt	<i>tel.: 558 955 722 e-mail: zszbyslavice@seznam.cz www.zszbyslavice.cz</i>

1.2 Zřizovatel školy

název zřizovatele	<i>Obec Zbyslavice</i>
adresa zřizovatele	<i>Zbyslavice 81, 742 83 Klimkovice 1</i>
kontakt	<i>tel.: 556 421 721 fax: 556 421 721 e-mail: zbyslavice@raz-dva.cz</i>

1.3 Součásti školy

Mateřská škola	<i>107 625 059</i>
Základní škola	<i>103 480 188</i>
Školní družina	<i>119 801 159</i>
Školní jídelna	<i>103 068 431</i>

1.4 Údaje o dokumentu

ŠVP MŠ byl projednán na pedagogické radě 1.9.2019
ŠVP byl vytvořen v souladu s RVP PV č. j. MŠ-Ma 05/0072
Platnost dokumentu: od 1. 9. 2019

2.Charakteristika školy

2.1 Obecná charakteristika školy

Mateřská škola ve Zbyslavicích je součástí právního subjektu Základní školy Zbyslavice, jejímž zřizovatelem je Obec Zbyslavice. Základní a mateřská škola se nachází v jedné budově. Mateřská škola je jednotřídní škola s kapacitou 24 dětí. Základní i mateřská škola je škola s dlouholetou historií. První paměti budovy spadají až do roku 1902 a od té doby jí prošla řada nejen místních dětí.

Budovu, ve které jsou dvě prostorné a světlé třídy, obklopuje velká zahrada s pískovištěm, průlezkami, houpačkami a skluzavkou, tyto dětem umožňují dostatek pohybových aktivit. Součástí zahrady je zahradní domek a pergola. Velmi hezky působí zeleň, která dotváří ráz zahrady.

Součástí školy je také školní jídelna, která se nachází v prostorách mateřské školy.

Kapacita mateřské školy je 24 dětí.

Pracujeme podle nového Rámcového vzdělávacího programu, na jehož vzniku se podílel celý kolektiv školy. Nabízíme nadstandardní péči pro všechny děti naší školy – zájmové kroužky, sportovní a kulturní akce, akce pro děti a rodiče, výlety. Děti se se svými výtvary podílejí na výzdobě prostředí, práce jsou přístupny rodičům i veřejnosti.

Tradicí je několikaletá spolupráce se SRPŠ, dnes Rodičovské sdružení Sluníčko, okolními MŠ i ZŠ. Péči také věnujeme spolupráci s rodiči a jejich informovanosti – nástěnky, společné akce, konzultační dny, návštěvní dny v MŠ apod.

Veškeré snažení všech zaměstnanců směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně spokojené a šťastné! Tato práce naplňuje nejen nás, zaměstnance školy, ale i děti, které se učí vzájemné toleranci a přátelství s druhými.

2.2 Charakter budovy a okolí

Mateřská škola se nachází v přízemních prostorách budovy školy. V roce 2011 byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení. V budově jsou dvě krásné a velké třídy, k dispozici je tělocvična. Provoz MŠ je v době 6.30 –16.30 hod.

Součástí školy je také školní jídelna, která se nachází v prostorách mateřské školy.

Vnitřní prostory MŠ jsou velké, dětský nábytek odpovídá hygienickým normám, je zdravotně nezávadný a uzpůsobený potřebám dětí. V roce 2014 proběhla obnova nábytku v herně. Vybavení hračkami a pomůckami je každý rok obnovováno díky sponzorským darům. Děti se podílejí na výzdobě prostředí svými pracemi, které jsou přístupné rodičům.

Do tříd jsou zařazovány děti různého věku, neboť po většinu života budou trávit čas s lidmi různého věku. Toto umožňuje vzájemný respekt věkových zvláštností dětí i větší možnost věnování se individualitě dětí.

Prostor školní zahrady skýtá dostatek pohybových aktivit. Herní sestava je bezpečná, každý rok kontrolována bezpečnostním technikem. Kolem budovy se rozkládá velká zahrada s herní

sestavou, která byla postavena díky dotaci Nadace ČEZ. Velmi hezky působí zeleň, která dotváří ráz zahrady. Součástí zahrady je zahradní domek a přístřešek. V těsné blízkosti zahrady bylo v roce 2010 postaveno obecní herní hřiště, které mají možnost využívat i děti MŠ.

3. Podmínky vzdělávání

3.1. Věcné podmínky

- ✓ Nábytek, který je rozmístěn ve dvou velkých učebnách, odpovídá hygienickým normám
- ✓ Každý rok díky místním sponzorům nakupujeme nové hračky a didaktické pomůcky
- ✓ Velké prostory umožňují dětem dostatek pohybu a svým uspořádáním umožňují individuální i skupinovou činnost dětí
- ✓ Na výzdobě interiéru se podílejí děti a rodiče k nim mají přístup
- ✓ V zimním období využíváme velkou školní zahradu pro zimní činnost na sněhu.
- ✓ Využíváme velkou tělocvičnu, která je v dostatečné míře vybavena nářadím a náčiním

3.2. Životospráva

- ✓ V prostorách mateřské školky je školní jídelna
- ✓ Děti mají možnost komunikovat s kuchařkou, učí se děkovat za jídlo a někdy i paní kuchařku pochválí
- ✓ Dbáme na estetickou a vkusnou úpravu stolování
- ✓ Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle platných předpisů
- ✓ Naše škola se zapojila do projektu Zdravá škola
- ✓ Je zachována vhodná skladba jídelníčku, je dodržována technologie přípravy
- ✓ Je dodržován dostatečný pitný režim, každé dítě má svůj hrneček
- ✓ Děti mají kdykoliv možnost podle svých potřeb jít se napít
- ✓ Jsou dodržovány vhodné intervaly mezi jednotlivými pokrmy
- ✓ Děti nenutíme do jídla, snažíme se, aby všechno alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému stravování
- ✓ Dětem je dána volba výběru – samostatně si namazat chléb, pečivo

3.3. Psychohygienu

- ✓ Je zajištěn pravidelný denní řád, který je přizpůsoben potřebám dětí a aktuální situaci
- ✓ Děti jsou denně dostatečně dlouho venku (s ohledem na stav ovzduší či jiné přírodní překážky)
- ✓ Všechny děti odpoledne odpočívají na lehátku.
- ✓ Dětem s nižší potřebou spánku je nabízen jiný klidný program namísto odpočinku na lůžku
- ✓ Všichni zaměstnanci respektují individuální potřeby dětí
- ✓ Pedagogové zatěžují děti přiměřeně, děti mají možnost kdykoliv relaxovat
- ✓ Nově přichozím dětem je nabídnut adaptační režim

3.4. Psychosociální podmínky

- ✓ Všichni zaměstnanci vytvářejí dětem prostředí, ve kterém se dítě cítí jistě, spokojeně a bezpečně
- ✓ Všechny děti ve škole mají stejná práva a povinnosti
- ✓ Nenásilná komunikace s dítětem navozuje vzájemný vztah důvěry a spolupráce
- ✓ Převažuje pozitivní hodnocení, pochvala, podporujeme dítě, aby se nebálo
- ✓ Vedeme je k samostatnosti a důvěře

- ✓ V dětech rozvíjíme vzájemnou toleranci, ohleduplnost, vzájemnou podporu a pomoc
- ✓ Děti jsou vedeny podle jasných pravidel chování k vytvoření třídního kolektivu, kde jsou všichni rádi

3.5. Organizace dne

- ✓ Jedno heterogenní oddělení – děti ve věku 2 –6 let
- ✓ Provozní doba: 6.30 –16.30
- ✓ Denní řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí, na jejich aktuální potřeby
- ✓ Poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený
- ✓ Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti
- ✓ Ve třídě je vytvořen prostor pro odpočinek dětí, uchýlit se do klidného koutku
- ✓ Využíváme komunitní kruh pro ranní setkávání
- ✓ Využíváme elipsu ke zklidnění, relaxaci a meditaci
- ✓ Děti mají možnost neúčastnit se společných činností
- ✓ Celým dnem prolínají pohybové, relaxační činnosti
- ✓ Klademe důraz na správné držení těla a rozvoj motorických dovedností
- ✓ Denní program je plněn na základě týdenního plánování. Týdenní plány jsou pružné a jsou přizpůsobovány aktuálním situacím, potřebám a zájmu dětí
- ✓ Nově přichozícím dětem nabízíme co nejpřirozenější přechod z rodinného prostředí do MŠ, poskytneme rodičům možnost podílet se na adaptaci dítěte.
- ✓ Po dopoledních aktivitách si děti potřebují odpočinout a nabrat nové síly. Tato potřeba je individuální, některé děti vydrží po obědě spát, některé děti již potřebu spánku nemají, k regeneraci jim stačí obvykle méně času. S odpočinkem úzce souvisí hygienické návyky, které si dítě v MŠ upevňuje a postupně se v nich zdokonaluje.

3.6. Řízení mateřské školy

- ✓ V mateřské škole pracují 2 učitelky. Vedoucí učitelka řídí práci učitelky.
- ✓ Ředitelka školy a vedoucí učitelka zajišťuje vnější komunikaci s rodiči a s veřejností
- ✓ Vedoucí učitelka provádí 2x ročně hospitaci na základě předem daných kritérií a provádí kontrolní činnost dle plánu
- ✓ Styl řízení podporuje odbornost, tvůrčí schopnosti a vzájemnou komunikaci
- ✓ Na základě analýzy se učitelky aktivně podílejí na tvorbě ŠVP, kulturních akcí pro veřejnost, akcí školy

3.7. Personální a pedagogické zajištění

- ✓ Mechanismus řízení umožňuje účastnit se rozhodování a hledání řešení
- ✓ V mateřské škole pracuje kvalifikovaná vedoucí učitelka a druhá učitelka na zkrácený úvazek.

- ✓ Učitelé se zúčastňují pedagogických porad, vzájemně spolu komunikují a spolupracují, vznášejí připomínky
- ✓ Učitelé se zajímají o nové trendy v předškolním vzdělávání návštěvou nabízených seminářů, v době samostudia studují odbornou literaturu, a tím si zvyšují svou odbornost
- ✓ Na základě evaluačních kritérií si učitelky vyhodnocují svou práci
- ✓ Je zajištěno překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů každý den
- ✓ Ředitel vytváří podmínky pro další systematické vzdělávání

3.8. Spoluúčast rodičů

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- ✓ Mateřská škola pravidelně informuje rodiče žáků o dění ve škole, a to pomocí školní vývěsky, občasníku obce a také pomocí webových stránek.
- ✓ Rodiče jsou zváni na všechny akce pořádané školou a často se zapojují do přípravy a organizace těchto akcí. Někteří rodiče podporují školu sponzorskými dary.

SPOLUPRÁCE S PPP, SPC

- ✓ individuální pohovory o dětech a jejich problémech
- ✓ vyšetření dětí a žáků (SVPU, poruchy chování, vady řeči) v poradně
- ✓ konzultace při nápravě vad a poruch s PPP Ostrava – Poruba

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

- ✓ podílení se na finančním a materiálním zabezpečení chodu školy
- ✓ zaměstnanci OÚ provádějí údržbu ve škole a na školní zahradě

SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY

- ✓ s okolními mateřskými školami
 - vzájemné kontakty ředitelů, pedagogů (návaznost výuky, kompatibilita ŠVP)
 - vzájemná sportovní utkání
 - společné koncerty, filmová představení
 - Recyklohraní
 -

3.9. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdravé dětí vymezuje Školní řád MŠ.

Pokračování si můžete vyžádat v MŠ.